



Villa Alemana, 08 de Mayo de 2020.

### **CONSEJO ESCOLAR: Acta N° 1 Reunión Ordinaria 2020**

Siendo las 11:30 horas se da inicio a la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Colegio Boston para tratar la siguiente Tabla:

La tabla a tratar es:

- Bienvenida y presentación de los integrantes del Consejo Escolar.
1. Presentación de la Misión y Visión del colegio Boston.
  2. Lectura y Aprobación del Reglamento del Consejo Escolar año 2020.
  3. Acta de constitución del Consejo Escolar 2020.
  4. Entrega del Plan de Trabajo y Cronograma de Actividades del Consejo Escolar 2020.
  5. Lectura y Entrega del Calendario Anual de Actividades de la Unidad Educativa año 2020.
  6. Avance del Plan de Mejora Ley SEP año 2020.
    - a) Metas.
    - b) Acciones de encuentro y participación.
    - c) Acciones de fortalecimiento Físico y Psicológico.
  7. Informe de la Cuenta de la Gestión Educativa y Rendición de cuentas de la subvención Compartida año 2019.
  8. Visitas de MINEDUC, Superintendencia y/o Agencia de calidad.
  9. Planes por Ley
    - a) Convivencia Escolar.
    - b) Sexualidad, Afectividad y Género.
    - c) Plan Integral de Seguridad Escolar.
    - d) Plan de Vida Saludable
    - e) Formación Ciudadana.
    - f) Apoyo a la Inclusión.
    - g) Orientación

Varios

- a) Convenio de igualdad de oportunidades.
- b) Encargado de Proceso Admisión 2020-2021: Ricardo Jeldes.
- c) Encargado de Convivencia Escolar: Héctor Cornejo.
- d) Encargado Asistencia: Ricardo Jeldes.
- e) Plataformas de Apoyo a la Gestión Educativa. BETEL
- f) Educación Remota (ZOOM)
- g) Categorización Establecimiento.
- h) Agencia de la Calidad.
- i) Red de colegios Subvencionados.

#### Desarrollo:

*Bienvenida y Presentación de los Integrantes del Consejo Escolar 2020*

*Presidenta del Centro de Padres Sra.*

*Presidente del Centro de Alumnos: Sr. Alex Felipe Sepúlveda Cortes*

*Encargado de la Convivencia Escolar: Sr. Héctor Cornejo Montero*

*Representante de los Docentes: Sr. Luis Eugenio Valencia Salinas*

*Representante de los Asistentes de la Educación: Sra. Lidia Violeta Barriga Espinoza*

*Jefa de la Unidad Técnico- Pedagógica: Sra. Patricia Vargas Rivera*

*Inspector General: Sr. Ricardo Jeldes Jofré*

*Sostenedor: José Bobadilla Carrasco*

*Directora: Sra. Luz Mariela Gálvez Vivaceta*

## 1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AÑO 2020

### Nuestra Visión

**Somos una unidad educativa que aspira a consolidarse como una comunidad de aprendizaje con un compromiso real con la calidad de la educación y la búsqueda de la excelencia educativa. En el actual contexto de una sociedad de cambio, aspiramos a consolidarnos como un establecimiento educativo que, teniendo como eje el aprendizaje en la vida y dentro de un clima afectivo, favorezca el desarrollo de la autonomía, el bien común y el compromiso social de nuestros miembros, haciendo del acto educativo una experiencia memorable y significativa.**

### Misión

**El Colegio Boston es una institución educativa de financiamiento compartido con niveles de Educación Pre-básica, Básica y Media. Busca entregar una educación integral de tipo científico-humanista, basados en el afecto, con énfasis en la formación de virtudes en equilibrio con el desarrollo y autocuidado de la persona y entorno; además, de formar un estudiante capaz de tomar decisiones responsables y fraternas que propendan al conocimiento, a la propia felicidad y al bien común.**

### Sellos Educativos

Los Sellos Educativos del Colegio Boston, son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que nuestra comunidad quiere desarrollar. Estos elementos nos otorgan una identidad, que nos hace ser singulares y distintos, en relación a otras comunidades educativas.

1. **Formación Integral y Valórica:** Educar a los estudiantes en todas las áreas del Currículo Científico-Humanista, desarrollando habilidades como pensar en forma crítica, resolver problemas y comunicar ideas fundamentadas, entre otras. Lo anterior sustentado en los valores institucionales: **Honestidad, Responsabilidad, Respeto, Empatía, Compromiso, Perseverancia y Solidaridad**, con la finalidad de internalizarlos, vivirlos y aplicarlos en el diario vivir.
2. **Educación de Calidad:** La calidad de un sistema educacional está determinada por su capacidad de crear las condiciones para implementar, monitorear y evaluar el cumplimiento del currículo por parte de los actores involucrados en los procesos formativos. Lo central es que la educación podrá ser considerada de calidad en tanto nuestros estudiantes desarrollen todos sus potenciales y logren los aprendizajes que les permitan desenvolverse como personas y como miembros activos de la sociedad.
3. **Educación Inclusiva:** La educación inclusiva surge del convencimiento de que el derecho a la educación es un derecho humano que está en el fundamento de una sociedad más justa. Ésta se centra en todos los alumnos, prestando especial atención a aquellos que tradicionalmente han sido excluidos de las oportunidades educativas, tales como los estudiantes con necesidades diferentes, niños y niñas pertenecientes a minorías étnicas y lingüísticas.
4. **Fomento en la Diversidad Cultural:** Fomento en la Diversidad Cultural: Vivimos en una sociedad cada vez más compleja, donde se experimentan permanentes cambios socioculturales con personas de diferentes orígenes y expresiones. Esto ha permitido una ampliación de los vínculos entre grupos culturales diversos, lo que exige tolerancia y flexibilidad para comprender y adaptarse a nuevas situaciones. En este sentido cobra gran importancia la educación intercultural, ya que supone una valoración positiva de la diversidad y respeto por las personas. Cada ser humano es transmisor de su cultura, la cual se expresa como parte de su identidad. Lo cultural es aquello que cada persona es y manifiesta en las interacciones con los otros. Por lo tanto, la educación intercultural supone una reflexión y una práctica educativa que considere que la diversidad es lo esperado en cualquier grupo.

### Valores Institucionales

Nuestro establecimiento vela por fomentar los valores de la HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, SOLIDARIDAD, EMPATÍA, COMPROMISO, PERSEVERANCIA Y RESPETO, para ser reflejados en el día a día y consolidados para la vida.

## 2. REGLAMENTO DEL CONSEJO ESCOLAR 2020

### REGLAMENTO DEL CONSEJO ESCOLAR 2020

De acuerdo a lo señalado en el artículo N° 10 del decreto 0024 del 27/01/2005 que reglamenta el funcionamiento de los Consejos Escolares y a las facultades que este mismo entrega, Luz Mariela Gálvez Vivaceta, en su calidad de Directora y presidenta del Consejo; José Bobadilla Carrasco en su calidad de Sostenedor y Representante Legal del Establecimiento; Luis Eugenio Valencia Salinas en representación de los docentes; Claudia del Carmen Jorquera Figueroa en representación del Centro de Padres y Apoderados; Alex Sepúlveda Cortés en representación del Centro de Alumnos, Ricardo Jeldes Jofré Inspector General, Héctor Cornejo Montero Encargado de la Convivencia Escolar, Lidia Violeta Barriga Espinoza en representación de los Asistentes de la Educación y Patricia Vargas Rivera Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica, todos los anteriores, miembros del Consejo escolar del Colegio Boston de la comuna de Villa Alemana constituidos con fecha 20 de Marzo han consensuado el siguiente reglamento interno de funcionamiento.

#### Título I: Del Consejo

- a) Objetivo General: Propender a la participación de todos los actores de la comunidad escolar para mejorar la calidad de la educación y los logros de aprendizaje en el establecimiento.
- b) Consejo Escolar: Es una instancia legal de participación dentro de una comunidad escolar para hacer posible una mayor integración y representatividad de todos lo que son parte de esta unidad educativa, aportando con su trabajo al mejoramiento de la gestión y la calidad de la educación de nuestro establecimiento.
- c) Método de trabajo: Este Consejo utilizará una metodología de trabajo participativa que permita que cada uno de los miembros tenga oportunidad de opinar, preguntar y asumir tareas específicas.

#### Título II: De las Sesiones

- a) Ordinarias: El Consejo se reunirá en forma ordinaria 4 veces al año, en las siguientes fechas.
  - Primera Reunión: viernes 08 del mes de mayo del presente año.
  - Segunda Reunión: viernes 26 del mes de junio.
  - Tercera Reunión: viernes 25 del mes de septiembre.
  - Cuarta Reunión: viernes 02 del mes de diciembre.
- b) Extraordinarias: Cualquiera de los integrantes del Consejo podrá solicitar una reunión extraordinaria si los antecedentes presentados lo ameritan. El Director(a) tomará el parecer al Consejo y aprobada por simple mayoría se realizará en cualquier momento del año.
- c) De las Citaciones: Toda citación a reunión ordinaria la realizará el presidente del Consejo por escrito con 10 días de anticipación y las extraordinarias, de igual forma se avisarán por escrito, si fuesen con carácter de urgente se citará en forma inmediata.
- d) Número de Integrantes para sesionar: Se requiere de un quórum mínimo de 3 Personas para sesionar y la justificación por escrito de los ausentes.

#### Título III: De los Miembros del Consejo

- a) Integrantes del Consejo Escolar: Los integrantes del Consejo serán, en conformidad con la ley 19.979 que regula la constitución, estructura y funciones de los consejos escolares, los siguientes:
  1. Director(a).
  2. Sostenedor o su representante.
  3. Inspector General
  4. Representante de los Docentes.
  5. Presidente del Centro General de Padres y Apoderados.
  6. Presidente del Centro de Alumnos.
  7. Representante de los Asistentes de la Educación.
  8. Representante de la Convivencia Escolar.
  9. Otros: UTP
- b) Integración de otros miembros: Para la incorporación de nuevos miembros, estos podrán ser propuestos por iniciativa del Director(a) o a petición de cualquier integrante del consejo, siempre y cuando la incorporación se fundamente por escrito y sea aprobada por simple mayoría.
- c) Período de permanencia: El Consejo tendrá una vigencia de un año, igual período que dure la gestión del Centro de Alumnos y del Centro General de Padres y Apoderados, siendo renovado automáticamente con la elección de estos nuevos representantes del Consejo.

d) Un miembro deja de pertenecer al consejo escolar cuando deja el cargo que lo vincula con el establecimiento o cuando deja de pertenecer a éste.

#### **Título IV: Del Secretario General**

a) Designación: Al momento de constituir el Consejo Escolar, los integrantes designarán por votación escrita a un Secretario(a) quién ocupará el cargo por el período de un año escolar.

b) Reemplazo en caso de ausencia: Si por razones de fuerza mayor y justificadamente se ausentara, lo reemplazará un miembro designado por el Director.

c) Función: Deberá llevar el registro por escrito del Acta (formato establecido por el Consejo), para las reuniones ordinarias como las extraordinarias e informar a la comunidad escolar de lo discutido y acordado en las reuniones del Consejo a través de circulares entregadas en las reuniones de Padres y Apoderados.

#### **Título V: De las Actas**

Se debe registrar en Acta todo lo tratado en reunión (ordinaria o extraordinaria) bajo el siguiente formato:

- Fecha
- Hora de inicio
- Tabla a tratar
- Desarrollo de los temas
- Acuerdos
- Asistentes
- Ausentes (justificación)
- Horario de término
- Firma del Acta de los Participantes.

#### **Título VI: De la Comunicación**

La comunidad Educativa será informada de lo discutido y acordado en las reuniones del Consejo Escolar, a través de circulares entregadas en las reuniones de Padres y Apoderados y publicaciones en el diario mural.

#### **Título VII: De los Acuerdos**

Todas las situaciones que merezcan acuerdos serán tomadas por simple mayoría de los integrantes.

#### **Título VIII: De los Deberes y Derechos de los Miembros**

- a) Derechos: Son Derechos de los integrantes del Consejo Escolar:
- ❖ Reunirse en un ambiente grato y libre de contaminación.
  - ❖ Expresarse libremente, emitir juicios y disentir ante un hecho o situación a través del dialogo y de una manera adecuada y respetuosa.
  - ❖ Recibir copia de las Actas tomadas en cada reunión.
  - ❖ Ser informado oportunamente con 10 días de anticipación para cualquier citación a reunión.
  - ❖ Recibir copia del reglamento del Consejo Escolar del Colegio Boston cada año.
  - ❖ Solicitar información relacionada con el Consejo.
- b) Deberes: Son Deberes de los integrantes del Consejo Escolar:
- ❖ Conocer y respetar el reglamento del Consejo Escolar.
  - ❖ Asistir a reuniones puntualmente.
  - ❖ Participar en todas las actividades emanadas del Consejo Escolar.
  - ❖ Vestir de acuerdo al contexto de trabajo.
  - ❖ Acatar los acuerdos tomados por simple mayoría de los integrantes.

#### **Título IX: De las Atribuciones**

El Consejo tendrá carácter Informativo y Consultivo en las siguientes materias:

- a) Informativo: Materias que deben conocer los integrantes del comité.
- Los logros de aprendizaje que son significativos para toda la comunidad escolar, ya que es una referencia de cómo está funcionando el establecimiento educacional. El Consejo Escolar debe fundamentalmente ser informado en lo referido a los resultados de la prueba SIMCE y los procesos de cada semestre. Al mismo tiempo, puede aportar ideas y sugerencias en relación a este tema.
  - El Consejo ha de ser informado sobre el Proyecto Educativo Institucional, el Programa Anual y Actividades Extracurriculares, las metas del establecimiento, los proyectos de mejoramiento

propuestos, el informe escrito de la gestión educativa del establecimiento que realiza el Director anualmente (Cuenta Pública) y las modificaciones al Reglamento Interno del Establecimiento.

- Será informado anualmente respecto del informe de ingresos efectivamente percibidos y gastos efectuados por Centro de Padres, Centro de Alumnos y Establecimiento Educacional.
- El Consejo será informado de las visitas inspectivas del Ministerio de Educación y de cualquier otro ministerio.

b) Consultivo: El Consejo será consultado a lo menos en los siguientes aspectos:

- a) Proyecto Educativo Institucional.
- b) Programa Anual (calendario anual) y Actividades Extracurriculares.
- c) Las metas del establecimiento y los proyectos de mejoramiento propuestos.
- d) El Informe escrito de la gestión educativa del establecimiento.
- e) Revisar y proponer modificaciones al reglamento interno del establecimiento.

c) Resolutivo: El Consejo tendrá carácter resolutivo en materias disciplinarias de orden interno, al ratificar o rechazar las decisiones tomadas por el Consejo General de Profesores.

Nota: El Consejo funcionará con una Normativa Interna en atención a la ley vigente que regula la constitución, estructura y atribuciones de los Consejos Escolares, la que deberá ser revisada año a año por los integrantes, al inicio (primera reunión) y término (última reunión) de un año escolar.

Se Aprueba el Reglamento sin observaciones y se entregará en DEPROV en mayo de 2020.

Los abajo firmantes dan fe de haber consensuado todos los puntos que indica este reglamento.

### 3. ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR 2020

Siendo las 12.00 horas del día viernes 08 de Mayo 2020 y bajo las firmas de los representantes de los estamentos constitutivos de la Comunidad Escolar que más abajo se identifican, se procede a constituir el Consejo Escolar del Colegio Boston de Villa Alemana, en adelante el Consejo.

### 4. PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CONSEJO ESCOLAR AÑO 2020

| FECHA       | ACTIVIDAD   |
|-------------|---|
| 08 de Mayo  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida y presentación de los integrantes del Consejo Escolar.</li> <li>2. Presentación de la Misión y Visión del colegio Boston.</li> <li>3. Lectura y Aprobación del Reglamento del Consejo Escolar año 2020.</li> <li>4. Acta de constitución del Consejo Escolar 2020.</li> <li>5. Entrega del Plan de Trabajo y Cronograma de Actividades del Consejo Escolar 2020.</li> <li>6. Lectura y Entrega del Calendario Anual de Actividades de la Unidad Educativa año 2020.</li> <li>7. Avance del Plan de Mejora Ley SEP año 2020.</li> <li>8. Metas.</li> <li>9. Acciones de encuentro y participación.</li> <li>10. Acciones de fortalecimiento Físico y Psicológico.</li> <li>11. Informe de la Cuenta de la Gestión Educativa y Rendición de cuentas de la subvención Compartida año 2019.</li> <li>12. Visitas de MINEDUC, Superintendencia y/o Agencia de calidad.</li> <li>13. Planes por Ley               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Convivencia Escolar.</li> <li>b) Sexualidad, Afectividad y Género.</li> <li>c) Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>d) Formación Ciudadana.</li> <li>e) Apoyo a la Inclusión.</li> <li>f) SENDA.</li> <li>g) Orientación.</li> </ol> </li> <li>14. Varios</li> </ol> |
| 26 de Junio | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Síntesis Evaluativa del I Semestre:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Habilidades Matemáticas y Comprensión y Velocidad Lectora</li> <li>b) Logros de los Aprendizajes.</li> <li>c) Situaciones Disciplinarias.</li> </ol> </li> <li>2. Avances de Proyectos: PME-SEP</li> <li>3. Visitas (MINEDUC, Superintendencia, otros).</li> <li>4. Planes por Ley               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Convivencia Escolar.</li> </ol> </li> </ol>  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Sexualidad, Afectividad y Género.</li> <li>c) Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>d) Formación Ciudadana.</li> <li>e) Apoyo a la Inclusión.</li> <li>f) SENDA.</li> <li>g) Orientación</li> </ul> <p>5. Varios:</p>  |
| 25 de septiembre | <p>1.- Informe evaluación de velocidad lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resultados</li> <li>b) Trabajo realizado para mejorar la velocidad lectora.</li> </ul> <p>3.- Informe evaluación de la comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resultados</li> <li>b) Trabajo realizado para mejorar la comprensión lectora.</li> </ul> <p>4.- Informe evaluación de los Aprendizajes claves de Matemática y Lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Resultados</li> <li>b) Trabajo realizado para mejorar los Aprendizajes claves de Matemática y Lenguaje.</li> </ul> <p>5.- PME- SEP</p> <p>6.- Visitas de MINEDUC, Superintendencia y/o Agencia de calidad.</p> <p>7.- Planes por Ley</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Convivencia Escolar.</li> <li>b) Sexualidad, Afectividad y Género.</li> <li>c) Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>d) Formación Ciudadana.</li> <li>e) Apoyo a la Inclusión.</li> <li>f) SENDA.</li> <li>g) Orientación.</li> </ul> <p>8.- Varios</p>                            |
| 02 de Diciembre  | <p>1. Análisis 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión reglamentos: Manual de Convivencia, Reglamento de evaluación y Consejo Escolar.</li> <li>b) Resultados Académicos</li> <li>c) Situaciones disciplinarias.</li> <li>d) PME</li> </ul> <p>2. Proyecciones 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Revisión Calendario Escolar 2021</li> <li>b) Reglamento Consejo Escolar 2021</li> <li>c) Cronograma de trabajo 2021</li> </ul> <p>3. Varios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Visitas de Inspección 2020</li> <li>b) Planes por normativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convivencia Escolar</li> <li>➤ PISE</li> <li>➤ Formación Ciudadana</li> <li>➤ Inclusión</li> <li>➤ SENDA</li> <li>➤ Sexualidad, Afectividad y Género.</li> <li>➤ Orientación</li> </ul> </li> <li>e) Encuestas 2020</li> <li>f) Textos Escolares 2021</li> <li>g) Otros: Clasificación Agencia Calidad, Adquisiciones por Ley SEP, Acciones de encuentro y participación, Acciones de fortalecimiento Físico y Psicológico, Varios.</li> </ul> |

## 5. CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES AÑO 2020:

## CALENDARIO ESCOLAR AÑO 2020

Res. Ext. N°4060, 16 de diciembre de 2019.

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| <b>Régimen Semestral</b>   | Primer Semestre  | : Lu/Lunes 02 de marzo al viernes 12 de julio 2020    |
|  | Segundo Semestre | : Lu/Lunes 29 de julio al jueves 31 de diciembre 2020 |
| Término del Año Lectivo: Jueves 12 de diciembre 2020                 |                  |   |
| Período de Vacaciones Invierno: Lunes 13 al Viernes 24 de Julio 2020 |                  |   |

| Mes            | Día / Fecha  | Actividades   |
|----------------|--|---|
| <b>Febrero</b> | Lunes 24   | Ingreso Asistentes de la Educación  |
|                | Miércoles 26   | Ingreso de Equipo de Gestión  |
|                | Miércoles 26   | Ingreso Colaboradores EGE   |
| <b>Marzo</b>   | Lunes 02   | Inicio Año Escolar-Ingreso Docentes-Planificación y Organización Curricular (Revisión Análisis Educativos, Indicadores y Categoría Desempeño) |
|                | Martes 03  | Revisión y puesta en común PEI-PME/ Elaboración diagnóstico y repaso  |
|                | Martes 03  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Miércoles 04   | Elaboración Planificación Semestral   |
|                | Miércoles 04   | Reunión Equipo Directivo  |
|                | Jueves 05  | Inicio del año lectivo, clases sistemáticas. (Art. N°3.Título 1.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020).                                   |
|                | Jueves 05  | Acto Cívico 1ra hora  |
|                | Viernes 06   | Reflexión Pedagógica : Inspectoría  |
|                | Viernes 06   | Comité Paritario- Psicosocial   |
|                | Ju 05 al Vi 13   | Aplicación Pruebas de Diagnóstico en todas las asignaturas Científico Humanista y Ed. Física. Período de Repaso                               |
|                | Lunes 09   | Entrega de Planificaciones Semestrales digitales.   |
|                | Lunes 09   | Día Internacional de la Mujer.(Art.N°34.Título VI.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)  |
|                | Martes 10  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Jueves 12  | Día contra el ciber-acoso   |
|                | Jueves 12  | Reunión EMDI (Equipo Multidisciplinario)  |
|                | Viernes 13   | Reflexión pedagógica: Curricular.(EJE Lenguaje y Matemática)  |
|                | Viernes 13   | Comité Bipartito - PISE   |
|                | Martes 17  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Jueves 19  | Reunión de Delegados de Subcentros.   |
|                | Viernes 20   | Reflexión pedagógica: Jefaturas   |
|                | Viernes 20   | Consejo Escolar 1a Reunión.   |
|                | Martes 24  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Miércoles 25   | Reunión de Apoderados y Cuenta Pública  |
| Jueves 26      | Reunión de Apoderados y Cuenta Pública                             |   |
| Jueves 26      | Reunión EMDI   |   |
| Viernes 27     | Consejo General de Docentes.                                       |   |
| Viernes 27     | Plazo Entrega Cuenta Pública 2020.                                 |   |
| <b>Abril</b>   | Miércoles 01   | Reunión Equipo Directivo  |
|                | Viernes 03   | Día Mundial de la Actividad Física.(Art.N°34.Título VI.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)   |
|                | Viernes 03   | Reflexión Pedagógica : Curricular (Motivación Escolar)  |
|                | Viernes 03   | Comité Paritario- Psicosocial   |
|                | Lunes 06   | Acto Cívico 3 y 4 hora  |
|                | Lunes 06   | Postura de Piochas 4° Medio   |
|                | Martes 07  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Lu 06 al Ju 09   | Primer Ensayo Habilidades Cobertura Curricular  |
|                | Jueves 09  | Reunión EMDI  |
|                | <b>Viernes 10</b>  | <b>FERIADO SEMANA SANTA</b>   |
|                | Lu 13 al Vi 17   | Primer Ensayo PSU   |
|                | Martes 14  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Jueves 16  | Reunión de Delegados de Subcentros.   |
|                | Viernes 17   | Reflexión Jefatura  |
|                | Martes 21  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Jueves 23  | Día Mundial del Libro y el Derecho de Autor. (Art.N°34.Título VI.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)                                   |
|                | Viernes 24   | Consejo General   |
| Martes 28      | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia                               |   |
| Miércoles 29   | Reunión de Apoderados  |   |
| Jueves 30      | Reunión de Apoderados  |   |
| Jueves 30      | Reunión EMDI   |   |
| <b>Mayo</b>    | <b>Viernes 01</b>  | <b>FERIADO DÍA DEL TRABAJO.</b>   |
|                | Lunes 04   | Acto Cívico 5° y 6° hora  |
|                | Martes 05  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Miércoles 06   | Reunión Equipo Directivo  |
|                | Lu 04 al Vi 15   | 2° Ensayo Habilidades Cobertura Curricular  |
|                | Viernes 08   | Reflexión Pedagógica : Convivencia Escolar/ Inspectoría   |
|                | Viernes 08   | Comité Paritario - Psicosocial  |
|                | Lunes 11   | Día del estudiante Cambio de Actividad (Art. N°4.Título 2. Res. Ext. N° 4060)   |
|                | Martes 12  | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                | Miércoles 13   | Ensayo Desfile 21 de Mayo 3 y 4 hora (por confirmar)  |
|                | Lu 11 al Vi 15   | Segundo Ensayo PSU  |
|                | Jueves 14  | Reunión de Delegados de Subcentros.   |
|                | Jueves 14  | Ensayo Desfile 21 de Mayo 3 y 4 hora (por confirmar)  |
|                | Jueves 14  | Reunión EMDI  |
|                | Viernes 15   | Reflexión Pedagógica: Curricular (EJE Lenguaje y Matemática)  |
| Viernes 15     | Reflexión Pedagógica:Jefatura                                      |   |
| Viernes 15     | Desfile 21 de Mayo 7°B a 4° M. Cambio de Actividad.(por confirmar) |   |

Por ejemplo, seleccione euros en lugar de dólares.

|               |                    |  |
|---------------|--------------------|--|
|               | Martes 19          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Miércoles 20       | Jornada Ministerial PEI y PME (sin recuperación de clases). (Art. N°4. Título 2. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020).             |
|               | <b>Jueves 21</b>   | <b>Feriado Día de las Glorias Navales</b>  |
|               | Viernes 22         | Interferiado (sujeto a confirmación vía solicitud ministerial)   |
|               | Martes 26          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Miércoles 27       | Reunión de Apoderados  |
|               | Jueves 28          | Reunión de Apoderados  |
|               | Jueves 28          | Celebración Día del juego Ed. Parvularia   |
|               | Jueves 28          | Reunión EMDI   |
|               | Viernes 29         | Día del Patrimonio Cultural de Chile (Art. N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)                                   |
|               | Viernes 29         | Consejo General de Docente.  |
|               | Lu 25 al Vi 29     | Semana de la Seguridad Escolar. (Art. N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)  |
| <b>Junio</b>  | Lunes 01           | Acto Cívico 1 y 2 hora   |
|               | Lu 01 al Vi 26     | Aplicación Mediciones Internas 3° y 4° Medio (Pruebas Globales)  |
|               | Lu 01 al Vi 05     | Tercer Ensayo PSU  |
|               | Martes 02          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Miércoles 03       | Reunión Equipo Directivo   |
|               | Viernes 05         | Día Mundial del Medio Ambiente. (Art. N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)  |
|               | Viernes 05         | Comité Paritario - Psicosocial   |
|               | Viernes 05         | Reflexión Pedagógica: Grupo focalizado Académico y Conductual  |
|               | Lu 08 al Vi 26     | Aplicación Mediciones Internas 1° y 2° Medio (Pruebas Globales)  |
|               | Martes 09          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Jueves 11          | Reunión EMDI.  |
|               | Viernes 12         | Reflexión Pedagógica: Convivencia Escolar  |
|               | Lu 15 al Vi 26     | Aplicación Mediciones Internas 1° a 8° Básico (Pruebas Globales)   |
|               | Martes 16          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Lu 15 al Vi 19     | Día Nacional de los Pueblos Indígenas. (Art. N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)                                 |
|               | Jueves 18          | Reunión de Delegados de Subcentros.  |
|               | Viernes 19         | Reflexión Pedagógica: Jefaturas  |
|               | Martes 23          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Miércoles 24       | Reunión de Apoderados  |
|               | Jueves 25          | Reunión de Apoderados  |
|               | Jueves 25          | Reunión EMDI.  |
|               | Viernes 26         | Consejo Escolar 2a Reunión.  |
|               | Viernes 26         | Consejo General de Docentes  |
|               | Martes 30          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
| <b>Julio</b>  | Miércoles 01       | Reunión Equipo Directivo   |
|               | Viernes 03         | Reflexión Pedagógica: Inspectoría (Análisis Asistencia a clase).   |
|               | Viernes 03         | Comité Paritario - Psicosocial   |
|               | Lunes 06           | Acto Cívico 3 y 4 horas  |
|               | Martes 07          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Miércoles 08       | Aniversario del Colegio. Cambio de Actividad. (Art. N°4. Título 2. Res. Ext. N° 4060.  |
|               | Jueves 09          | Reunión EMDI.  |
|               | Jueves 09          | Cierre de promedios en todas las asignaturas (Registrar con lápiz grafito)   |
|               | Jueves 09          | Actividades Finalización Primer Semestre y Convivencias de término de semestre   |
|               | Viernes 10         | Jornada de Evaluación del 1º Semestre y planificación curricular del 2º Semestre (Art. N°3. Res. Ext. N°4060 Calendario Escolar 2020).   |
|               | Viernes 10         | Bipartito y PISE   |
|               | Lu 13 al Vi 24     | Vacaciones de Invierno (Art. N°3. Res. Ext. N°4060 Calendario Escolar 2020).   |
|               | Lunes 27           | Inicio de Clases 2º Semestre   |
|               | Lunes 27           | Acto Cívico 1 y 2 horas  |
|               | Lunes 27           | Entrega Informes Técnicos Pedagógicos por asignatura artísticas y deportivas   |
|               | Lunes 27           | Entrega de Planificaciones Semestrales Segundo Semestre digitales.   |
|               | Lu 27 jul al Vi 31 | Tercer Ensayo Habilidades Cobertura Curricular   |
|               | Martes 28          | Reunión EGE-SEP y Convivencia Escolar  |
|               | Jueves 30          | Reunión EMDI   |
|               | Jueves 30          | Reunión delegados subcentros   |
|               | Viernes 31         | Reflexión Pedagógica Jefatura/Consejo General  |
|               | Viernes 31         | Reflexión sobre los referentes curriculares de Educ Parvularia. Sin recuperación clases  |
| <b>Agosto</b> | Lunes 03           | Entrega de las tabulaciones de las mediciones Internas y pruebas globales.   |
|               | Lunes 03           | Acto Cívico 3 y 4 hora   |
|               | Martes 04          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |
|               | Miércoles 05       | Reunión Equipo Directivo   |
|               | Miércoles 05       | Reunión de Apoderados  |
|               | Jueves 06          | Reunión de Apoderados  |
|               | Viernes 07         | Revisión de libreta de notas por profesor jefe en Plataforma BETEL y entrega de Informe de Personalidad                                  |
|               | Viernes 07         | Comité Paritario- Psicosocial  |
|               | Viernes 07         | Reflexión Pedagógica (Eje Lenguaje - Matemáticas)  |
|               | Lu 10 al Vi 21     | Premiación Interna I Semestre 2020   |
|               | Lu 10 al Vi 14     | Cuarto Ensayo PSU  |
|               | Martes 11          | Reunión EGE-SEP y Convivencia Escolar  |
|               | Miércoles 12       | Día Derechos Humanos y los principios de igualdad y no discriminación. (Art. N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020) |
|               | Jueves 13          | Reunión EMDI   |
|               | Viernes 14         | Consejo General de Docentes  |
|               | Lunes 17           | Día Internacional de la Paz y la No violencia. (Art. N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)                         |
|               | Martes 18          | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |



|                   |                      |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
|                   | Viernes 21           | Reflexión Pedagógica : Convivencia Escolar/ Inspectoría  |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 25            | Reunión EGE-SEP y Convivencia Escolar  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 27            | Reunión de Delegados de Subcentros.  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 27            | Reunión EMDI   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 28           | Reflexión Pedagógica Jefaturas   |  |  |  |  |  |
| <b>Septiembre</b> | MA 01 al Vi 04       | Cuarto Ensayo Habilidades Cobertura Curricular   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 01            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 02         | Reunión Equipo Directivo   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 02         | Reunión de Apoderados  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 03            | Reunión de Apoderados  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 04           | Comité Paritario-Psicosocial   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 04           | Día Internacional de la Mujer Indígena. Decreto N°158/1998(Art. N° 20. Título III. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 04           | Reunión Grupo Focalizado Académico y Conductual  |  |  |  |  |  |
|                   | Lunes 07             | Acto Cívico 5 y 6 hora   |  |  |  |  |  |
|                   | Lu 07 al Vi 11       | Quinto Ensayo PSU  |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 08            | Reunión EGE-SEP y Convivencia Escolar  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 10            | Reunión EMDI   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 11           | Consejo General de Profesores  |  |  |  |  |  |
|                   | Lunes 14             | Acto Oficial y Fiesta Costumbriera "Fiestas Patrias". Cambio de Actividad. (Art. N° 4. Título 2. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020).                                 |  |  |  |  |  |
|                   | Ma 15 al Ju 17       | Interferiado (sujeto a confirmación vía solicitud ministerial)   |  |  |  |  |  |
|                   | <b>Viernes 18</b>    | <b>FERIADO FIESTAS PATRIAS</b>   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 22            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 24            | Reunión de Delegados de Subcentros.  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 24            | Reunión EMDI   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 25           | Reflexión Pedagógica : Jefaturas   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 25           | Consejo Escolar 3a Reunión.  |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 29            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Lu 28 sept a Vi 02 o | Sexto Ensayo PSU   |  |  |  |  |  |
| <b>Octubre</b>    | Jueves 01            | Día los y las Asistentes de la Educación.(Art.N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)  |  |  |  |  |  |
|                   | <b>Viernes 02</b>    | Día de la Democracia. (Art.N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)   |  |  |  |  |  |
|                   | <b>Viernes 02</b>    | Reunión Encargados Convivencia Escolar/Inspectoría   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 02           | Comité Paritario- Psicosocial  |  |  |  |  |  |
|                   | Lunes 05             | Acto Cívico 1 y 2 hora   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 06            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 07         | Reunión Equipo Directivo   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 07         | Reunión de Apoderados  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 08            | Reunión de Apoderados  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 08            | Reunión EMDI   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 09           | Feria Científica 9.30 horas a 12.30 horas  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 09           | Feria Científica 9.30 horas a 12.30 horas  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 09           | Consejo General  |  |  |  |  |  |
|                   | Lu 05/10 al 06/11    | Aplicación Mediciones Internas 4° Medio (Pruebas Globales)   |  |  |  |  |  |
|                   | Lunes 12             | Encuentro de dos Mundos (Intercambio Intercultural)(Art.N°34. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)  |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 13            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Ma 06 y Mi 07        | Simce 8° Básico.(Art.N°35. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020) sujeto a confirmación.  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 16           | Día del Profesor y la Profesora Jornada de Valoración y Reflexión en torno al Rol Docente.Cambio de Actividad.(Art. N°3.Título 1. Res. Ext. N°4060 Calendario Escolar 2020). |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 20            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Ma 20 y Mi 21        | Simce 2° Medio.(Art.N°35. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020) sujeto a confirmación.   |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 22            | Reunión de Delegados de Subcentros.  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 22            | Reunión EMDI   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 23           | Reflexión Pedagógica:EJE Lenguaje y Matemática   |  |  |  |  |  |
|                   | 26/10 al 27/11       | Aplicación Mediciones Internas 3° Medio (Pruebas Globales)   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 27            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 27            | Jornada Vocacional 4° medio  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 30           | Reflexión Pedagógica: Jefaturas  |  |  |  |  |  |
| <b>Noviembre</b>  | Lunes 02             | Acto Cívico 3 y 4 hora   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 03            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Ma 03 y Mi 04        | Simce 4° Básico. (Art.N°35. Título VI. Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020) sujeto a confirmación.   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 04         | Desayuno despedida de 3° medio a 4° medio  |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 04         | Reunión Equipo Directivo   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 04         | Reunión de Apoderados (Evaluación PME y Encuestas)   |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 05            | Reunión de Apoderados (Evaluación PME y Encuestas)   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 06           | Cambio de Estandarte 5 y 6 hora  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 06           | Consejo General de Docentes (Evaluación PME)   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 06           | Comité Paritario- Psicosocial  |  |  |  |  |  |
|                   | Lu 09 al Vi 27       | Aplicación Mediciones Internas 1°Básico a 2° Medio (Pruebas Globales)  |  |  |  |  |  |
|                   | Lu 09 al Vi 13       | Casos pendientes y Pruebas Especiales 4º Medio   |  |  |  |  |  |
|                   | Lunes 09             | Ensayo Cambio de Estandarte 3 y 4 hora   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 10            | Cambio de Estandarte 5 y 6 hora  |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 10            | Todos los Promedios registrados en libros de clases de 4° Medio y revisión de promedios por profesores de asignatura   |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 10            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |
|                   | Miércoles 11         | Desayuno despedida de 3° medio a 4° medio  |  |  |  |  |  |
|                   | Jueves 12            | Reunión EMDI   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 13           | Revisión plataforma BE TEL de Libreta de notas de 4º M profesor jefe y nómina de alumnos premiados.  |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 13           | Reflexión Pedagógica: Convivencia/ Inspectoría   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 13           | Bipartito y PISE   |  |  |  |  |  |
|                   | Viernes 13           | Muestra de Educación Física  |  |  |  |  |  |
|                   | Martes 17            | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia   |  |  |  |  |  |

|                  |                   |   |
|------------------|-------------------|---|
|                  | Lu 16 al Vi 20    | Semana de la Educación Parvularia y del/la Educador/a de Párvulos.(Art.N°27. título V.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)                              |
|                  | Viernes 20        | Actas de Notas 4°Medio SIGE MINEDUC.(Art. N°3.Título 1. Res. Ext. N°4060 Calendario Escolar 2020).  |
|                  | Viernes 20        | Reflexión pedagógica: EJE Lenguaje y Matemática   |
|                  | Lunes 23          | Día de la Educación parvularia y del/la Educador(a)Párvulos (Art.N°34.Título VI.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)                                    |
|                  | Martes 24         | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                  | Jueves 26         | Finalización Talleres Extraprogramáticos.   |
|                  | Jueves 26         | Reunión EMDI  |
|                  | Viernes 27        | Reflexión Pedagógica Jefaturas  |
| <b>Diciembre</b> | Martes 01         | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                  | Miércoles 02      | Reunión Equipo Directivo  |
|                  | Miércoles 02      | Consejo Escolar 4a Reunión.   |
|                  | Jueves 03         | Día Internacional de las personas con discapacidad.(Art.N°34.Título VI.Res. Ext. N° 4060 Calendario Escolar 2020)   |
|                  | Viernes 04        | Término año lectivo de Pre- Kinder a 3° año Medio.  |
|                  | Viernes 04        | Licenciatura de 4º Medio 10.00 horas  |
|                  | Viernes 04        | Cierre de promedios.  |
|                  | Lunes 07          | Convivencias Escolares  |
|                  | Martes 08         | FERIADO   |
|                  | Miércoles 09      | Reuniones EGE-SEP   |
|                  | Miércoles 09      | Ceremonia de premiación de Pre-Básica. 10.00 horas  |
|                  | Jueves 10         | Premiación de 1° a 6° Básico 10:00 horas.   |
|                  | Jueves 10         | Reunión EMDI  |
|                  | Viernes 11        | Premiación de 7° básico a 3º Medio y Licenciatura de 8º Básico a las 10.00 horas  |
|                  | Viernes 11        | Consejo General   |
|                  | Viernes 11        | Comité Paritario- Psicosocial   |
|                  | Lu 14 al Vi 18    | Consejos Evaluativos año escolar 2020 y Planificación 2021  |
|                  | Lunes 14          | Pruebas Especiales para Básica y Media  |
|                  | Martes 15         | Entrega de Informes Técnicos del 2º Semestre por Asignaturas artísticas y deportivas.   |
|                  | Martes 15         | Entrega de las tabulaciones de las mediciones Internas.   |
|                  | Martes 15         | Reunión EGE-SEP y Equipo Convivencia  |
|                  | Miércoles 16      | Evaluación Final del Trabajo del Nivel de Ed. Parvularia y Articulación con distintos Niveles.(Art. N°27. Título V. Res. Ext. N°4060 Calendario Escolar 2020) |
|                  | Mi 16 al Vi 18    | Ingreso de notas y situación final en el SIGE por U.T.P y Profesor jefe   |
|                  | Viernes 18        | Libros cerrados,traspasar promedios con pasta negro y sumar resumen de horas realizadas anuales   |
|                  | Lunes 21          | Entrega de Informe de personalidad a Inspectoría  |
|                  | <b>Viernes 25</b> | <b>FERIADO NAVIDAD</b>  |
|                  | Lu 28 y Ma 29     | Correcciones en el SIGE y Elaboración de Actas U.T.P.   |
|                  | Lunes 28          | Jornada de Evaluación Año Lectivo 2020 ( Mediciones Interna)  |
|                  | Martes 29         | Jornada de Evaluación Año Lectivo 2020 ( Mediciones SEP)  |
|                  | Miércoles 30      | Entrega de Documentos 2020 a los Apoderados.  |
|                  | Jueves 31         | Finalización del Año Escolar 2020. (Art. N°3.Título 1. Res. Ext. N°4060 Calendario Escolar 2020).   |

## 6. AVANCE DEL PLAN DE MEJORA LEY SEP AÑO 2020:

Dentro de la fase estratégica se trabajó

1. El Análisis del PEI:

- Síntesis de los componentes del PEI
- Vinculación del PEI con el Modelo de la Calidad de la Gestión Escolar: Sellos con Dimensiones.
- Vinculación del PEI: Sello con los Planes.

2. Autoevaluación Institucional:

- Gestión Institucional.
- Implementación de Planes
- Implementación curricular
- Análisis de los Resultados
- Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento.

3. Planificación Estratégica:

- Objetivos y metas
- Estrategias

Dentro de la Fase Anual se trabajó la Planificación Anual en:

- Gestión Pedagógica
- Liderazgo
- Convivencia escolar
- Recursos

Asignando por cada dimensión:

- Indicadores
- Objetivos
- Acciones
- Responsables
- Medios de Verificación
- Recursos

### 6.1. METAS ACADÉMICAS AÑO 2020:

a) Institucionales:

| Cursos    | Mediciones             | Metas 2020   |
|-----------|------------------------|--|
| 1º a 4º B | Velocidad Lectora      | 65% de los alumnos en la categoría de media alta a muy rápida. |
| 5º a 8º B | Velocidad Lectora      | 60% de los alumnos en la categoría de media alta a muy rápida  |
| 1º y 2º B | Comprensión Lectora    | 75% de logro promedio en cada aprendizaje clave.               |
| 3º y 4º B | Comprensión Lectora    | 70% de logro promedio en cada aprendizaje clave.               |
| 5º y 6º B | Comprensión Lectora    | 70% de logro promedio en cada aprendizaje clave.               |
| 7º y 8º B | Comprensión Lectora    | 65% de logro promedio en cada aprendizaje clave.               |
| E. Media  | Comprensión Lectora    | 55% de logro promedio en cada aprendizaje clave.               |
| 1º a 2º B | Habilidades Matemática | 75 % de logro promedio en cada habilidad.                      |
| 3º a 4º B | Habilidades Matemática | 70% de logro promedio en cada habilidad.                       |
| 5º a 8º B | Habilidades Matemática | 60% de logro promedio en cada habilidad.                       |
| E. Media  | Habilidades Matemática | 50% de logro promedio en cada aprendizaje clave.               |

b) De resultado:  
**SIMCE**

| Meta   | Asignatura | Puntaje Nacional | Puntaje colegio | Diferencia Pje. Nación | Diferencia 2017 o 2014 | Nivel adecuado | Nivel Elemental | Nivel Insuficiente |
|--|------------|------------------|-----------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| <b>4º BÁSICO</b><br>5 puntos por sobre el resultado Promedio Nacional según GSE.<br><br>60% del alumnado concentrados en los Niveles adecuado y elemental. | Lenguaje   | 271              | 280             | +9                     | +10                    | 58,3%          | 16,7%           | 25%                |
|  | Matemática | 260              | 276             | +16                    | +13                    | 25%            | 54,2%           | 20,8%              |
| <b>6º BÁSICO</b><br>5 puntos por sobre el resultado Promedio Nacional según GSE.<br><br>60% del alumnado concentrados en los Niveles adecuado y elemental. | Lenguaje   | 250              | 242             | - 8                    | -6                     | 28%            | 24%             | 48%                |
|  | Matemática | 251              | 251             | 0                      | -22                    | 24%            | 36%             | 40%                |
|  | Ciencias   | 253              | 242             | -11                    | -32                    | -              | -               | -                  |
| <b>2º MEDIO</b><br>5 puntos por sobre el resultado Promedio Nacional según GSE.<br><br>60% del alumnado concentrados en los Niveles adecuado y elemental.  | Lenguaje   | 249              | 253             |                        | +2                     | -              | -               | -                  |
|  | Matemática | 264              | 271             | +7                     | -7                     | -              | -               | -                  |
|  | Ciencias   | 243              | 244             | +1                     | +9                     | -              | -               | -                  |

### PSU

| Medición | cursos/ Asignaturas                       | Metas 2019                         | Cumple   | Metas 2020 |
|----------|---|------------------------------------|--|------------|
| PSU      | Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia | Lograr 500 puntos promedio en PSU. | NO 485 puntos promedio<br>Lenguaje: 503 pts<br>Matemáticas: 466 pts<br>Ciencias: 486 pts | 500        |

**APROBACIÓN**

| Medición           | cursos/<br>Asignaturas | Metas<br>2019         | Cumple               | Metas 2020 |
|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| Tasa de Aprobación | Enseñanza Básica       | Básica 90% Aprobación | SI 99% de aprobación | 100        |
|                    | Enseñanza Media        | Media 90% Aprobación  | SI 96% de aprobación |            |

c) Indicadores de desempeño.

| Indicadores de Desempeño 2020             | Metas  |       |
|---|--------|-------|
|   | Básica | Media |
| Participación y Formación Ciudadana       | 75%    | 75%   |
| Clima de Convivencia Escolar              | 76%    | 76%   |
| Autoestima académica y motivación escolar | 75%    | 75%   |
| Hábitos de Vida Saludable                 | 70%    | 70%   |
| Asistencia Escolar                        | 60%    | 70%   |
| Retención Escolar                         | 95%    | 90%   |
| Equidad de Género                         | 100%   | 100%  |

**6.2. PLAN DE ACCIONES DE ENCUENTRO Y PARTICIPACIÓN 2020:**

Las actividades planificadas para el año 2020 de encuentro y participación de los distintos estamentos para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad educativa son las siguientes:

| Fecha             | Actividad                                     | Participantes  | Encargado   |
|-------------------|---|--|---|
| Marzo a Diciembre | Ayuda Solidaria Boston ayuda a Boston         | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Directora, CCAA y CCPP.   |
| Marzo a Diciembre | Actividad de Fomento a la Convivencia Escolar | *Kínder a 4° Básico.   | Encargado de Convivencia.<br>Inspector General<br>Orientadora Educacional |
| Abril a Noviembre | Encuentros Deportivos Internos y externos     | *Padres y apoderados<br>*Alumnos   | Profesor Gabriel Noé.   |
| 09 de Marzo       | Día Internacional de la Mujer.                | *Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos                         | Encargado de Convivencia<br>Inspectoría                                   |
| 12 de Marzo       | Día contra el Ciber-Acoso                     | *Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos                         | Encargado de Convivencia  |
| 06 de Marzo       | Postura de Piochas 4° Medio                   | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Inspectoría   |
| 23 de Abril       | Día del Libro                                 | *Alumnos<br>*Profesores<br>*Padres y Apoderados.                               | Psicopedagogas  |
| 11 de Mayo        | Día del estudiante                            | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Profesor Héctor Cornejo   |
| 15 de Mayo        | Desfile 21 de Mayo                            | Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos  | Inspectoría general   |
| 25 al 29 de Mayo  | Semana de la Seguridad Escolar                | *Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos                         | Encargada P.I.S.E   |
| 08 de Julio       | Aniversario Colegio                           | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Profesor Gabriel Noé.   |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
| 14 de Septiembre      | Acto Fiestas Patria y Fiesta Costumbrista                                       | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Profesora Carelia Carrasco   |
| 01 de Octubre         | Día del y los Asistentes de la Educación.                                       | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación             | Encargado de Convivencia   |
| 06 de Octubre         | Feria Científica  | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Maribel Fernández y Alejandra Vegas  |
| 16 de Octubre         | Día del Profesor<br>Día del Asistente de la educación.<br>Día de la Parvularia. | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Dirección e Inspectoras  |
| 03 Noviembre          | Festival del Cantar y Bingo   | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | CCPP y Asesor del CCPP   |
| 07 Noviembre          | Traspaso de Bandera y Estandarte 2020-2021                                      | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Inspector General  |
| 13 Noviembre          | Muestra de Educación Física   | Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos  | Gabriel Noé y Mónica Morales   |
| 16 al 20 de Noviembre | Semana de la Educación Parvularia y del /la Educador/a de Párvulos.             | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Encargado de Convivencia-Educadora de Párvulos.                            |
| 17 Noviembre          | Familia Bostoniana  | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | CCPP y Asesor  |
| 03 de Diciembre       | Día de la Secretaria  | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación             | Encargado de Convivencia-  |
| 04 Diciembre          | Licenciatura 4° Medio   | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Inspectoría  |
| Diciembre             | Actos de Licenciatura y Premiaciones 2020                                       | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Carla Labrín 1° a 6°<br>Lesly Urbina 7° a 3° Medio y<br>Licenciatura de 8° |

### 6.3. ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y PSICOLÓGICA 2020:

Las acciones planificadas para el año 2020 que implementa el establecimiento educacional para asegurar un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos con el propósito de desarrollar y mantener un ambiente de respeto y valoración mutua, organizado y segura para todos los miembros de la comunidad educativa son las siguientes:

| Fecha             | Actividad  | Estamentos   | Responsable                                   |
|-------------------|--|--|---|
| Marzo             | Circular con Encargado de la Convivencia Escolar                               | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Directora                                     |
| Marzo- Abril      | Entrega del Manual de convivencia a la comunidad educativa.                    | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Inspector General                             |
| Marzo a Diciembre | Material Gráfico con normas de convivencia, Rutinas y Protocolos de actuación. | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | EGE   |
| Marzo a Diciembre | Revisión de los espacios educativos.   | *Inspectoría General   | Inspector General                             |
| Abril a Noviembre | Grupos Focalizados   | *Profesores  | Inspector General<br>Encargado de Convivencia |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| Marzo a Diciembre   | Seguimiento y monitoreo de situaciones de convivencia por curso y nivel.   | *Alumnos   | Orientadora Educacional<br>Encargado de Convivencia Escolar |
| Marzo a Diciembre   | Seguimiento y monitoreo de situaciones psicoemocionales por curso y nivel. | *Alumnos<br>*Apoderados  | Psicóloga   |
| Marzo a Diciembre   | PISE   | *Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos                         | EGE   |
| Marzo a Diciembre   | Informativo Mensual para reuniones de apoderados.                          | *Padres y Apoderados   | UTP   |
| Julio y Diciembre   | Síntesis Evaluativa Convivencia Escolar                                    | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Encargado de Convivencia Escolar                            |
| Octubre a Diciembre | Evaluación del manual de convivencia                                       | *Padres y apoderados<br>*Profesores<br>*Asistentes de la educación<br>*Alumnos | Inspector General   |

**7. INFORME DE LA CUENTA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA SUBVENCIÓN COMPARTIDA Y SEP AÑO 2019. La directora a través de un PPT entrega la información. Se Adjunta a esta Acta.**

**"GESTIÓN EDUCATIVA Y UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS 2019"**

Colégio Boston  
Villa Alemana, 08 de mayo de 2020.

**Unidad Técnico Pedagógica**

**Cobertura Curricular Asignaturas**

Las asignaturas que lograron la meta en cobertura curricular son Lenguaje con 96% e Historia con 93%, Matemática y Naturales alcanzaron un 87% de cobertura, por lo que no lograron la meta en esta oportunidad.

2. Cumplieron la meta en Velocidad lectora:  
 > 1º Ciclo: 3º Básico  
 > 2º Ciclo: 5º a 8º Básico

3. Cumplieron la meta en Comprensión lectora:  
 > De 1º Básico a 4º Medio

4. Cumplieron la meta en Habilidades Matemáticas:  
 > 1º Ciclo: 1º a 4º Básico  
 > 2º Ciclo: 8º Básico  
 > E. Media: 1º y 4º Medio

5. Horas del Plan de Estudios:  
 99% de realización en E. Básico y Media.

6. Rendimiento Académico por asignaturas:  
 De 1º Básico a 4º Medio lograron sobre un 90% de aprobación, en tanto 1º Medio muy cercano con un 86%.

7. La tasa de repitencia:  
 Ha ido a la baja según los datos obtenidos los tres últimos años; 19 alumnos en el 2017, 13 alumnos en el 2018 y 6 en el 2019.

8. Cumplimiento del calendario  
 > El calendario escolar de actividades se cumplió en 95,5%.  
 > El calendario de pruebas un 87%.

9. Resultados SIMCE  
 Los cursos que cumplen la meta en la prueba aplicada el 2018 y entregado los resultados el 2019 fueron:  
 > 4º Básico: Lenguaje 271 y Matemática 260  
 > 2º Medio: Matemática 264

10. Evaluación Progresiva

**Inspectoría 2019**

**ALUMNOS MATRICULADOS A DICIEMBRE 2019**

| Cursos    | Alumnos |
|-----------|---------|
| 1º Básico | 24      |
| 2º Básico | 28      |
| 3º Básico | 28      |
| 4º Básico | 28      |
| 5º Básico | 28      |
| 6º Básico | 28      |
| 7º Básico | 28      |
| 8º Básico | 28      |
| 1º Medio  | 28      |
| 2º Medio  | 28      |
| 3º Medio  | 28      |
| 4º Medio  | 28      |
| 5º Medio  | 28      |
| 6º Medio  | 28      |
| 7º Medio  | 28      |
| 8º Medio  | 28      |
| 9º Medio  | 28      |
| 10º Medio | 28      |
| 11º Medio | 28      |
| 12º Medio | 28      |
| Total     | 333     |

**RETENCIÓN ESCOLAR**

Alumnos retirados durante el año 2019.

| Cursos      | Nombre              | Fecha    | Causa                       |
|-------------|---------------------|----------|-----------------------------|
| 1º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 2º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Problemas de salud personal |
| 3º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 4º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 5º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 6º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 7º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 8º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 9º Básico   | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 10º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 11º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 12º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 13º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 14º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 15º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 16º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 17º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 18º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 19º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 20º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 21º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 22º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 23º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 24º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 25º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 26º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 27º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 28º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 29º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 30º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 31º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 32º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 33º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 34º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 35º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 36º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 37º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 38º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 39º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 40º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 41º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 42º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 43º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 44º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 45º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 46º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 47º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 48º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 49º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 50º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 51º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 52º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 53º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 54º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 55º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 56º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 57º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 58º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 59º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 60º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 61º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 62º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 63º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 64º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 65º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 66º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 67º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 68º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 69º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 70º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 71º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 72º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 73º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 74º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 75º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 76º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 77º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 78º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 79º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 80º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 81º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 82º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 83º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 84º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 85º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 86º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 87º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 88º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 89º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 90º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 91º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 92º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 93º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 94º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 95º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 96º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 97º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 98º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 99º Básico  | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |
| 100º Básico | Valentina Rodríguez | 11/05/19 | Centro de atención          |

**ASISTENCIA DE ALUMNOS POR CURSO**

De acuerdo a los registros del establecimiento, la asistencia anual general, curso por curso, llegó a los siguientes porcentajes:

| Cursos      | Asistencia |
|-------------|------------|
| 1º Básico   | 87,0%      |
| 2º Básico   | 88,0%      |
| 3º Básico   | 88,0%      |
| 4º Básico   | 88,0%      |
| 5º Básico   | 88,0%      |
| 6º Básico   | 88,0%      |
| 7º Básico   | 88,0%      |
| 8º Básico   | 88,0%      |
| 9º Básico   | 88,0%      |
| 10º Básico  | 88,0%      |
| 11º Básico  | 88,0%      |
| 12º Básico  | 88,0%      |
| 13º Básico  | 88,0%      |
| 14º Básico  | 88,0%      |
| 15º Básico  | 88,0%      |
| 16º Básico  | 88,0%      |
| 17º Básico  | 88,0%      |
| 18º Básico  | 88,0%      |
| 19º Básico  | 88,0%      |
| 20º Básico  | 88,0%      |
| 21º Básico  | 88,0%      |
| 22º Básico  | 88,0%      |
| 23º Básico  | 88,0%      |
| 24º Básico  | 88,0%      |
| 25º Básico  | 88,0%      |
| 26º Básico  | 88,0%      |
| 27º Básico  | 88,0%      |
| 28º Básico  | 88,0%      |
| 29º Básico  | 88,0%      |
| 30º Básico  | 88,0%      |
| 31º Básico  | 88,0%      |
| 32º Básico  | 88,0%      |
| 33º Básico  | 88,0%      |
| 34º Básico  | 88,0%      |
| 35º Básico  | 88,0%      |
| 36º Básico  | 88,0%      |
| 37º Básico  | 88,0%      |
| 38º Básico  | 88,0%      |
| 39º Básico  | 88,0%      |
| 40º Básico  | 88,0%      |
| 41º Básico  | 88,0%      |
| 42º Básico  | 88,0%      |
| 43º Básico  | 88,0%      |
| 44º Básico  | 88,0%      |
| 45º Básico  | 88,0%      |
| 46º Básico  | 88,0%      |
| 47º Básico  | 88,0%      |
| 48º Básico  | 88,0%      |
| 49º Básico  | 88,0%      |
| 50º Básico  | 88,0%      |
| 51º Básico  | 88,0%      |
| 52º Básico  | 88,0%      |
| 53º Básico  | 88,0%      |
| 54º Básico  | 88,0%      |
| 55º Básico  | 88,0%      |
| 56º Básico  | 88,0%      |
| 57º Básico  | 88,0%      |
| 58º Básico  | 88,0%      |
| 59º Básico  | 88,0%      |
| 60º Básico  | 88,0%      |
| 61º Básico  | 88,0%      |
| 62º Básico  | 88,0%      |
| 63º Básico  | 88,0%      |
| 64º Básico  | 88,0%      |
| 65º Básico  | 88,0%      |
| 66º Básico  | 88,0%      |
| 67º Básico  | 88,0%      |
| 68º Básico  | 88,0%      |
| 69º Básico  | 88,0%      |
| 70º Básico  | 88,0%      |
| 71º Básico  | 88,0%      |
| 72º Básico  | 88,0%      |
| 73º Básico  | 88,0%      |
| 74º Básico  | 88,0%      |
| 75º Básico  | 88,0%      |
| 76º Básico  | 88,0%      |
| 77º Básico  | 88,0%      |
| 78º Básico  | 88,0%      |
| 79º Básico  | 88,0%      |
| 80º Básico  | 88,0%      |
| 81º Básico  | 88,0%      |
| 82º Básico  | 88,0%      |
| 83º Básico  | 88,0%      |
| 84º Básico  | 88,0%      |
| 85º Básico  | 88,0%      |
| 86º Básico  | 88,0%      |
| 87º Básico  | 88,0%      |
| 88º Básico  | 88,0%      |
| 89º Básico  | 88,0%      |
| 90º Básico  | 88,0%      |
| 91º Básico  | 88,0%      |
| 92º Básico  | 88,0%      |
| 93º Básico  | 88,0%      |
| 94º Básico  | 88,0%      |
| 95º Básico  | 88,0%      |
| 96º Básico  | 88,0%      |
| 97º Básico  | 88,0%      |
| 98º Básico  | 88,0%      |
| 99º Básico  | 88,0%      |
| 100º Básico | 88,0%      |
| TOTAL       | 88,0%      |

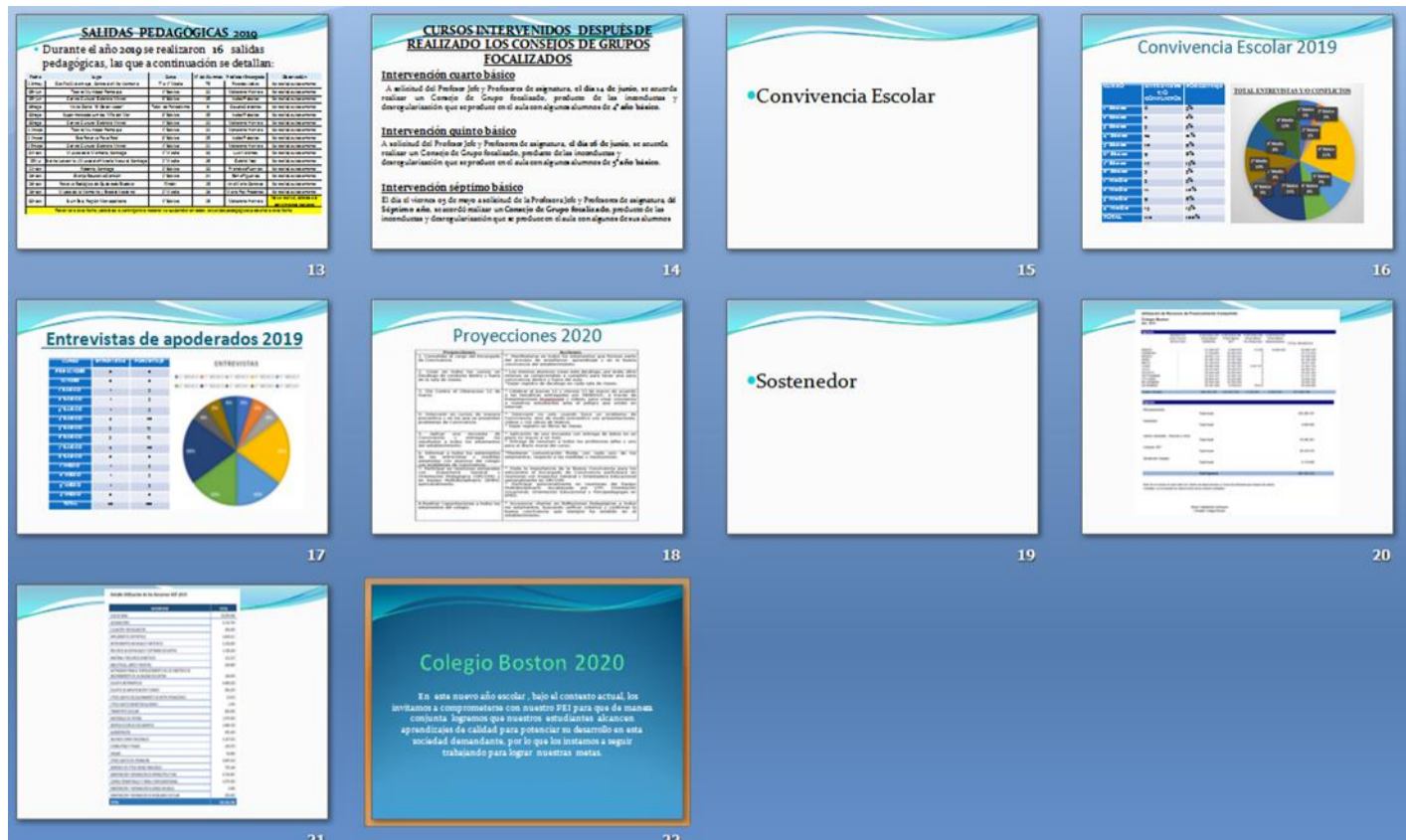
Estas cifras dan un promedio general de asistencia de un 82,3 %, siendo el curso con mayor promedio de asistencia el 7º Básico con un 97,0 %.

**ASISTENCIA A REUNIÓN DE APODERADOS**

De acuerdo a los registros del establecimiento, la asistencia anual general a las reuniones de apoderados, llegó a los siguientes porcentajes:

| Cursos      | Asistencia |
|-------------|------------|
| 1º Básico   | 88,0%      |
| 2º Básico   | 88,0%      |
| 3º Básico   | 88,0%      |
| 4º Básico   | 88,0%      |
| 5º Básico   | 88,0%      |
| 6º Básico   | 88,0%      |
| 7º Básico   | 88,0%      |
| 8º Básico   | 88,0%      |
| 9º Básico   | 88,0%      |
| 10º Básico  | 88,0%      |
| 11º Básico  | 88,0%      |
| 12º Básico  | 88,0%      |
| 13º Básico  | 88,0%      |
| 14º Básico  | 88,0%      |
| 15º Básico  | 88,0%      |
| 16º Básico  | 88,0%      |
| 17º Básico  | 88,0%      |
| 18º Básico  | 88,0%      |
| 19º Básico  | 88,0%      |
| 20º Básico  | 88,0%      |
| 21º Básico  | 88,0%      |
| 22º Básico  | 88,0%      |
| 23º Básico  | 88,0%      |
| 24º Básico  | 88,0%      |
| 25º Básico  | 88,0%      |
| 26º Básico  | 88,0%      |
| 27º Básico  | 88,0%      |
| 28º Básico  | 88,0%      |
| 29º Básico  | 88,0%      |
| 30º Básico  | 88,0%      |
| 31º Básico  | 88,0%      |
| 32º Básico  | 88,0%      |
| 33º Básico  | 88,0%      |
| 34º Básico  | 88,0%      |
| 35º Básico  | 88,0%      |
| 36º Básico  | 88,0%      |
| 37º Básico  | 88,0%      |
| 38º Básico  | 88,0%      |
| 39º Básico  | 88,0%      |
| 40º Básico  | 88,0%      |
| 41º Básico  | 88,0%      |
| 42º Básico  | 88,0%      |
| 43º Básico  | 88,0%      |
| 44º Básico  | 88,0%      |
| 45º Básico  | 88,0%      |
| 46º Básico  | 88,0%      |
| 47º Básico  | 88,0%      |
| 48º Básico  | 88,0%      |
| 49º Básico  | 88,0%      |
| 50º Básico  | 88,0%      |
| 51º Básico  | 88,0%      |
| 52º Básico  | 88,0%      |
| 53º Básico  | 88,0%      |
| 54º Básico  | 88,0%      |
| 55º Básico  | 88,0%      |
| 56º Básico  | 88,0%      |
| 57º Básico  | 88,0%      |
| 58º Básico  | 88,0%      |
| 59º Básico  | 88,0%      |
| 60º Básico  | 88,0%      |
| 61º Básico  | 88,0%      |
| 62º Básico  | 88,0%      |
| 63º Básico  | 88,0%      |
| 64º Básico  | 88,0%      |
| 65º Básico  | 88,0%      |
| 66º Básico  | 88,0%      |
| 67º Básico  | 88,0%      |
| 68º Básico  | 88,0%      |
| 69º Básico  | 88,0%      |
| 70º Básico  | 88,0%      |
| 71º Básico  | 88,0%      |
| 72º Básico  | 88,0%      |
| 73º Básico  | 88,0%      |
| 74º Básico  | 88,0%      |
| 75º Básico  | 88,0%      |
| 76º Básico  | 88,0%      |
| 77º Básico  | 88,0%      |
| 78º Básico  | 88,0%      |
| 79º Básico  | 88,0%      |
| 80º Básico  | 88,0%      |
| 81º Básico  | 88,0%      |
| 82º Básico  | 88,0%      |
| 83º Básico  | 88,0%      |
| 84º Básico  | 88,0%      |
| 85º Básico  | 88,0%      |
| 86º Básico  | 88,0%      |
| 87º Básico  | 88,0%      |
| 88º Básico  | 88,0%      |
| 89º Básico  | 88,0%      |
| 90º Básico  | 88,0%      |
| 91º Básico  | 88,0%      |
| 92º Básico  | 88,0%      |
| 93º Básico  | 88,0%      |
| 94º Básico  | 88,0%      |
| 95º Básico  | 88,0%      |
| 96º Básico  | 88,0%      |
| 97º Básico  | 88,0%      |
| 98º Básico  | 88,0%      |
| 99º Básico  | 88,0%      |
| 100º Básico | 88,0%      |
| TOTAL       | 88,0%      |

Estas cifras dan un promedio general de asistencia de un 70,3 %, siendo el curso con mayor promedio de asistencia el Pre-Kínder con un 88,1 %.



**8. VISITAS DE MINEDUC, SUPERINTENDENCIA Y/O AGENCIA DE LA EDUCACIÓN:**

El de marzo recibimos la visita de

Gestión Pedagógica:

| Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia |   |
|--|---|
| Nivel  | Óptimo  |
| Comentario   | hay contribución de las acciones, que tienen como objetivo afianzar el liderazgo pedagógico de los directivos y docentes, a la estrategia de: implementar el plan de desarrollo profesional local, a través de reflexiones pedagógicas, trabajo en redes y capacitaciones con foco en gestión y convivencia escolar, para mejorar los resultados educativos. el establecimiento a través de sus acciones pretende incrementar en forma integral - en todos los estudiantes la motivación como base sobre la cual realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, que haga posible mejorar los resultados educativos.  |
|  | <b>Criterios que relevar</b>  |
| Nudos críticos para abordar el año 2019                                | la estrategia de "implementar el plan de desarrollo profesional a través de reflexiones" demanda un seguimiento a modo de monitoreo permanente, con el fin de evaluar sus resultados en los aprendizajes de los estudiantes. el desafío es ir empleando y creando instrumentos que permitan evaluar las habilidades de nivel superior en los estudiantes. por esta razón, junto con socializar el plan - a comienzos del año - se hace recomendable efectuar, por lo menos otros dos periodos evaluativos con el fin de efectuar el adecuado seguimiento del plan, durante el año   |
| Recomendaciones para la mejora   | es recomendable que todos los profesores jefes, realicen una labor permanente y sistemática de conocimiento de sus estudiantes. cada estudiante es una individualidad, cambiante también de acuerdo con sus propias circunstancias. por esta razón, deben ser observados permanentemente y apoyados anímicamente y afectivamente. se recomienda efectuar anotaciones positivas - una por semestre a los estudiantes - de manera de producir un efecto de emulación y compromiso por la anotación recibida. se sugiere que el plan de desarrollo profesional local incluya tres instancias evaluativas, que permitan realizar el monitoreo del trabajo programado y realizar los cambios que se requieran durante el año. la aplicación del plan de desarrollo profesional docente incluye estrategias para ser aplicadas en lenguaje y matemática, que también pueden ser aplicadas en otras asignaturas, originando una vinculación interdisciplinaria. los seres humanos somos los únicos con lenguaje y con elementos mensurables en toda su existencia. por lo tanto ambas disciplinas contribuyen al desarrollo de las otras asignaturas. es acertado potenciar espacios y tiempos para brindar apoyo con talentos e intereses diversos. |

Liderazgo:

| Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia |   |
|--|---|
| Nivel  | Óptimo  |
| Comentario   | hay contribución de las acciones a la estrategia establecida por el colegio: instalar el rol participativo del sostenedor en las instancias formales de toma de decisiones, con la finalidad de dar a conocer la visión estratégica, con foco en lo académico y en el bienestar de la entidad educacional. la voluntad, como la actitud, resultan elementos esenciales para lograr los objetivos fijados. los objetivos de aprendizaje se definen como los conocimientos, las habilidades y las actitudes que deben lograr los estudiantes. sin embargo la actitud es |

|  |  |
|--|--|
|  | primaria, ya que indica un compromiso interior que debe despertarse en los estudiantes. también quienes tienen la responsabilidad de realizar los procesos de enseñanza, deben tener esa actitud, que se revela claramente con la participación del sostenedor en las acciones programadas. la participación y compromiso del sostenedor es fundamental para lograr un exitoso trabajo en los procesos lectivos.   |
|  | <b>Criterios que relevar</b>   |
| <b>Nudos críticos para abordar el año 2019</b> | el establecimiento se encuentra en una muy buena posición que el permite proyectar su trabajo tendiente a lograr estudiantes con habilidades de nivel superior. sin embargo, muchas veces cuesta más mantener los buenos niveles que alcanzarlos. hay que capitalizar el apoyo del sostenedor, de la directora y del equipo de gestión para también incluir a los asistentes de la educación, quienes son en muchos casos los que dan la primera impresión del establecimiento. es necesario crear o mantener procedimientos telefónicos y de recepción en que quede de manifiesto la calidad profesional y el nivel afectivo que tienen quienes allí laboran. un nudo crítico es la falta de tiempo. se deben buscar los mecanismos de potenciar el tiempo. |
| <b>Recomendaciones para la mejora</b>          | se destaca la participación del sostenedor y la evaluación que el asume. es recomendable continuar con su apoyo sistemático y continuar al trabajo que realiza el establecimiento y que podría hacer posible, que recupere su categorización de autónomo que la tuvo anteriormente.  |

#### Convivencia Escolar:

|   |   |
|---|---|
| <b>Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia</b> |   |
| <b>Nivel</b>  | Óptimo  |
| <b>Comentario</b>   | las acciones contribuyen a la estrategia y al objetivo fijado para la dimensión: perfeccionar sistemáticamente el reglamento de convivencia interna y fortalecer la integridad física y psicológica para asegurar un ambiente propicio para el logro de los objetivos de aprendizajes de todos sus estudiantes.   |
|   | <b>Criterios que relevar</b>  |
| <b>Nudos críticos para abordar el año 2019</b>                                | el establecimiento se define como una "escuela no castigadora", lo que demanda un equilibrio entre el respeto a la norma y la corrección con afecto, lo que demanda de un perfil de profesor ( y de todo el personal, que debe ser capacitado para lograr ese efecto). la situación social, deben ser utilizadas como posibilidades de aprendizaje, en marco de respeto y afecto. hay que buscar mecanismos que permitan elevar el 75 por ciento de concurrencia y participación de los padres, quienes resultan fundamentales para lograr el aprendizaje integral de los estudiantes. se recomienda mantener instrumentos que permitan evaluar los aportes pedagógicos y formativos de actividades. incluso en actividades recreativas también es posible obtener un logro pedagógico que puede quedar registrado. |
| <b>Recomendaciones para la mejora</b>   | existen mecanismo de comunicación y de integración que permiten consolidar el sentido de pertenencia al establecimiento. los vínculos resultan esenciales para la convivencia. hay elementos que permiten evaluar la identificación con el sello de los integrantes del colegio. en las actividades realizadas los estudiantes tienen un rol protagónico, que es fundamental en su formación integral, de vinculación interdisciplinaria y de preparación para la vida.   |

#### Recursos:

|   |   |
|---|---|
| <b>Nivel de contribución de las acciones al cumplimiento de la estrategia</b> |   |
| <b>Nivel</b>  | Óptimo  |
| <b>Comentario</b>   | hay contribución de las acciones a la estrategia de perfeccionar el presupuesto anual para cubrir las necesidades de todos los estamentos del establecimiento y al objetivo de afianzar procedimientos y protocolos para asegurar la adecuada provisión, organización y administración eficiente de los recursos educativos y humanos. se realiza adecuadamente el presupuesto anual. hay una encuesta de satisfacción a los distintos estamentos con el fin de evaluar las adquisiciones del presupuesto anual. es acertada la acción de elaboración y aplicación de pauta de seguimiento de los recursos educativos.  |
|   | <b>Criterios que relevar</b>  |
| <b>Nudos críticos para abordar el año 2019</b>                                | sin llegar a convertirse en un nudo crítico, se debe considerar como necesario ordenar el inventario  |
| <b>Recomendaciones para la mejora</b>   | es recomendable mantener una pauta de evaluación o monitoreo para determinar la gravitación y el efecto que tienen la utilización de los recursos adquiridos, en la enseñanza y especialmente, en los aprendizajes de los estudiantes. se sugiere una encuesta de evaluación por parte de los estudiantes. los recursos audiovisuales, además de cumplir una función de registro de las actividades realizadas, deben utilizarse como elementos de apoyo al trabajo pedagógico, facilitando el auto aprendizaje. una grabación de video o de audio permite que el estudiante compruebe, en la práctica, cuales son sus avances en los niveles de aprendizaje requerido. de esta manera se hace posible la autoevaluación. |

### 9. PLANES SEGÚN NORMATIVA: Los Planes se encuentran en la página del Colegio.

| PLANES SEGÚN NORMATIVA              | ENCARGADOS         |
|-------------------------------------|--------------------|
| Convivencia Escolar                 | Héctor Cornejo     |
| Sexualidad, Afectividad y Género.   | Carelia Carrasco   |
| Plan Integral de Seguridad Escolar. | Luz Mariela Gálvez |



|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Formación Ciudadana.           | Patricia Vargas |
| Apoyo a la Inclusión           | Muriel Sanhueza |
| Vida Saludable                 | Carla Labrín    |
| Plan de Orientación Vocacional | Gabriel Noé     |

## 10. Varios:

a) Convenio de igualdad de oportunidades.

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos del Estado para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país. Esta subvención adicional se le entrega al sostenedor, por los alumnos prioritarios que estén cursando desde el primer nivel de transición de la educación parvularia, hasta el cuarto año de enseñanza media en el año.

Para percibir estos recursos, el sostenedor firma un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, mediante el cual adquiere el compromiso de destinar esta subvención a la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, que contenga iniciativas que apoyen con especial énfasis a los estudiantes prioritarios, y acciones de apoyo técnico-pedagógico para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

b) Encargado de Proceso Admisión SAE 2020-2021: El Sr. Ricardo Jeldes, Inspector General será el encargado de este proceso para el periodo 2020-2021.

c) Encargado de Convivencia Escolar: El Sr. Héctor Cornejo continúa en el cargo para el año 2020.

d) Encargado Asistencia: Ricardo Jeldes.

e) Plataformas de Apoyo a la Gestión Educativa:

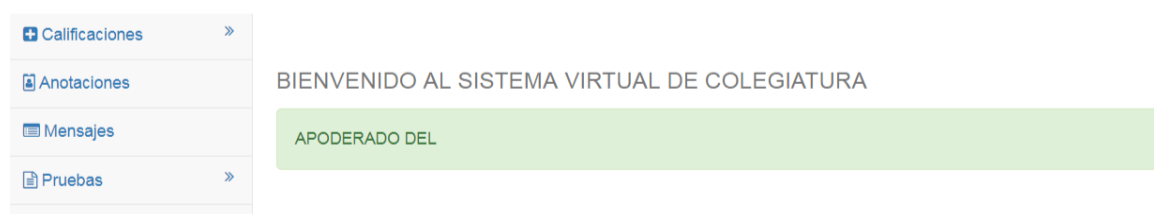
Le informamos que nuestro establecimiento cuenta con la plataforma de gestión educativa **"Betel Colegios"** para los niveles de pre-básica, básica y enseñanza media, a través de esta plataforma podrán acceder a las calificaciones, anotaciones y mensajes de su pupilo, para acceder a la plataforma deben ingresar al sitio web del colegio: <http://www.boston.betelcolegios.cl/>

### Acceso al sistema



Para acceder a la información de su pupilo, debe ingresar como apoderado, digitando como usuario y clave el Rut de su pupilo sin puntos ni dígito verificador, como se muestra en el siguiente ejemplo: 22225618

### Opciones del Sistema



Seleccionar la opción que usted desea consultar: **Calificaciones por asignatura o Todas las Asignaturas – Anotaciones – Mensajes de Texto o Archivos – Pruebas Rendir Resultados.**

### Problemas de acceso

En el caso de tener algún problema con el acceso a la información de su pupilo, debe informar en secretaría del colegio, para que la solicitud sea derivada a soporte de la plataforma **"Betel Colegios"**, para que pueda ser corregido el problema de acceso, o en caso que lo prefiera, puede contactar de manera directa al soporte de la plataforma **"Betel Colegios"** en los medios que se detallan a continuación:

**Plataforma "Betel Colegios"**

**Sitio Web:** <http://www.betelcolegios.cl/>

**Correo:** contacto@betelcolegios.cl

**Fono Celular con whatsapp:** 9-62090310 (debe indicar colegio del que llama y Rut de su pupilo).

**Redes sociales Facebook:** <https://www.facebook.com/Betelcolegios/> (Enviar mensaje interno, se le responderá a la brevedad).

f) Educación Remota (ZOOM)

El Plan de Aprendizaje a Distancia se seguirá desarrollando de manera sistemática de acuerdo a diversas estrategias. Para esto, durante el mes de Mayo se incorporarán las clases a través de Zoom.

Es necesario que las familias tengan en consideración las siguientes indicaciones, para el desarrollo de clases en línea:

1. Los estudiantes deben conectarse, en la clase inicial de cada día, 5 minutos antes del inicio de la misma, tiempo necesario para ajustar las condiciones básicas de la conexión on-line.
2. Deben respetar el tiempo asignado para el desarrollo de la clase.
3. Es fundamental, que previo al inicio de clases, el apoderado(a) junto con su hijo(a) revise la programación horaria de cada asignatura en la plataforma Betel.
4. El listado de asistencia será registrado al inicio y término de cada clase.
5. Es importante verificar el correcto funcionamiento de micrófono y cámara, los que serán solicitados por los Docentes, para la correcta interacción de los estudiantes en el desarrollo de la clase.
6. Disponer, al inicio de la clase, todo material adicional que haya sido solicitado previamente por el profesor(a).
7. El link para la conexión serán enviados por Betel y/o por correo electrónico.

g) Categorización Establecimiento. (SAC Y SEP)

El Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar (SAC) se crea con la publicación de la Ley N.º 20529, promulgada el 11 de agosto de 2011 por el Presidente de la República, que establece el diseño de una nueva institucionalidad en educación que comprende dos nuevos organismos: la Agencia de Calidad de la Educación y la Superintendencia de Educación.

Desde el año 2015 el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar (SAC), comunicará a cada establecimiento, de manera privada, su categoría de desempeño, que considera la distribución de sus estudiantes en los Estándares de Aprendizaje, los Otros Indicadores de Calidad Educativa y el contexto socioeconómico de los estudiantes.

Para lo anterior, se establecieron **cuatro categorías de desempeño:**

| ORDENACIÓN AGENCIA     | CATEGORIA SEP   |
|------------------------|-----------------|
| Desempeño Alto         | Autónomo        |
| Desempeño Medio        | Emergente       |
| Desempeño Medio - Bajo | Emergente       |
| Desempeño Insuficiente | En Recuperación |

La categoría de Desempeño alcanzada por nuestro establecimiento en educación Básica y Media según ORDENACIÓN AGENCIA para el año 2020 es: **MEDIO**.  
Corresponde a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, respecto de las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de Ordenación, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

En tanto en la CATEGORÍA SEP es de colegio **EMERGENTE**, corresponde a establecimientos que han mostrado resultados educativos fluctuantes, de acuerdo con las mediciones que efectúa el MINEDUC.

Finaliza esta reunión siendo las 13.30 horas de la tarde, con la anuencia de los siguientes integrantes que se identifican a continuación:

h) Agencia de la Calidad: Mentoría para equipos directivos.

Trabajo en las Políticas de Evaluación estipuladas en el reglamento de Evaluación año 2020 sustentado en el decreto N° 67.

i) Red de establecimientos subvencionados: Se ha realizado la segunda reunión de RED abarcando los temas de Diagnóstico y PME.

## Nota:

- Esta reunión se realizó vía ZOOM, por lo que, sus participantes firmarán esta Acta al reingreso a clases, por ahora tomarán conocimiento a través del acuso recibo desde su correo electrónico.
- La reunión del Consejo Escolar finaliza a las 13.15 horas.

---

**Héctor Cornejo Montero**

Representante Convivencia Escolar  
13.203.122-3

---

**Luis Valencia Salinas**

Representante del Estamento Docente  
8.095.832-3

---

**Claudia del Carmen Jorquera Figueroa**

Presidenta Centro General de Padres y Apoderados  
15.762.533-0

---

**Alex Felipe Sepúlveda Cortes**

Presidente Centro de Alumnos  
21.175.366-6

---

**Lidia Barriga Espinoza**

Representante de los Asistentes de la Educación  
15.099.561-2

---

**Patricia Vargas Rivera**

Jefa de la Unidad Técnica Pedagógica  
9.333.404-3

---

**Ricardo Jeldes Jofré**

Inspector General  
8.030.932-5

---

**José Bobadilla Carrasco**

Sostenedor y Representante Legal  
17.809.519-6

---

**Luz Mariela Gálvez Vivaceta**

Directora y Presidenta  
9.345.317-4

Villa Alemana, 08 de mayo de 2020.